

EIPEASÓID 4: Ceacht 1 (Éisteacht leathan)

Físeán ar fáil anseo: <https://snas.ie/lessons/cra-eipeasoid-4-ceacht-1>
Féach ar an eipeasóid ina hiomláine sula dtugann tú faoin gceacht.



A Cúrsaí Foclóra

1. Scríobh an focal cuí Gaeilge ón mbosca in aice le gach ceann de na focail Bhéarla sa liosta thíos. Tá an chéad cheann déanta mar shampla duit.

fíorchumasachgheall sé	a chruthú	i mbaol
faireachas	ráfla	cúisigh
feillbheart	íospartach	mar thoradh ar
sceimhlitheoir	airgead tirim	lorg
		gadaíocht

Béarla	Gaeilge
rumour	ráfla
he promised	
theft	
foul play	

in a bind, in difficulty
terrorist
extremely capable
surveillance
to prove
victim
cash
as a result of
charge, prosecute
mark, trace
in danger

2. Frásaí le tabhairt leat: Cuir in abairtí na frásaí thíos lena mbrí a léiriú. Cad iad na habairtí a bhí ag do pháirtí ranga?

Frása	D'abairt
déan do rogha rud	
seachain do bhéal	
bata agus bóthar a thabhairt do	
a bheith cleachta le rud	
do bhealach a dhéanamh	
clis ar	
níl ann ach gaoth mhór	
seanaithne	

3. Is dócha go raibh Ray ag tagairt don seanfhocal 'cuir síoda ar ghabhar agus is gabhar i gcónaí é' nuair a dúirt sé 'ag cur síoda ar ghabhar.' Cad is brí leis an seanfhocal sin?

4. Lión na bearnaí sna habairtí thíos leis an bhfocal ceart ón mbosca:

- a) Droch-chumarsáid is _____ leis an deacracht seo.
 b) Duine ar bith _____ an cailín sin!
 c) Labhair sé leis _____ gur páiste é.

seachas
siocair
amhail is



B Tuiscint

1. *Scríobh uimhir (1-8) sa bhosca in aice le gach abairt chun na heachtraí a chur san ord ina dtarlaíonn siad san eipeasóid.*

	A. Féachann an pobal ar an gclár faisnéise sa teach tábhairne agus feiceann siad go bhfuil an spotsolas ar Ray.
	B. Iarrann Patsy ar Barry gach eolas a thug sé do Chonall a scríobh síos.
	C. Téann Conall isteach i seid Ray agus aimsíonn sé ábhar buamaí inti.
	D. Pléascann carr Patsy taobh amuigh dá teach tar éis do Martin agus Iarla buama a chur faoi.
	E. Insíonn Barry do Chonall go bhfuil a fhios ag Patsy gur thug sé seoladh Ian Coyle dó.
	F. Taispeánann Conall teach altranais atá ar a tháibléad d'Art agus éiríonn Art feargach.
	G. Buaileann Ray Conall le raidhfil agus fágann sé é gan aithne gan urlabhra.
	H. Insíonn Conall d'Annemarie go gceapann sé gurbh é féin a mharaigh a mháthair, mar gheall ar an gcéataimín.

2. *Cad é an pointe is tábhachtaí a chuireann an clár faisnéise trasna ag an deireadh?*

- Gur timpiste a bhí i mbás Sabine agus ní dúnmharú.
- Gur duine ón taobh istigh den phobal a rinne é – agus díritear an mhéar ar Ray.
- Go bhfuair na Gardaí amach gur Conall a mharaigh a mháthair.

3. *Bígí ag obair i mbeirteanna agus pléigí na ceisteanna thíos le chéile.*

- Tá Conall ag insint bréag do na Gardaí agus tá Keogh ag iarraidh é a ghabháil. An dtuigeann tú cén fáth a bhfuil Conall á chosaint féin mar seo? An bhfuil an ceart aige?
- Cén sórt caidrimh atá idir Art agus Conall san eipeasóid seo? Cén fáth a bhfuil siad in adharca a chéile?
- Déanann an clár faisnéise dochar mór do Ray. An gceapann tú go bhfuil sé sin cothrom? Cén fhreagracht atá ag na meáin i gcás mar seo, dar leat?
- Cad í an choimhlint is tábhachtaí in eipeasóid 4, dar leat: an ceann atá taobh istigh de Chonall féin nó an ceann idir Ray agus an pobal? Tabhair dhá chúis le do fhreagra.

C Cumarsáid

Anois déanaimis plé níos leithne ar fhadhbanna agus ar choimhlintí.

■ 1: Colúnaí Crá Croí

Bígí ag obair i mbeirteanna. Tá an colúnaí crá croí cáiliúil, Brídín, ag tabhairt cuairte ar bhur gceantar. Tá an deis agaibh fadhbanna a roinnt léi. Ligigí oraibh féin gur sibhse na carachtair thíos agus pléigí bhur gcuid fadhbanna le Brídín. Glacfaidh duine amháin ról Bhrídín agus an duine eile ról na gcarachtar ar an liosta. Malartaíróil le haghaidh gach rólghníomhaíochta.

- a) Barry: Ba mhaith liom cuidiú le cara atá á fhiosrú ach ba cheart dom é a sheachaint mar is Garda é.
- b) Conall: Tá m'athair ag iarraidh fanacht sa bhaile ach ní féidir liom aire a thabhairt dó.
- c) Ray: Tá an pobal ar fad ag ceapadh gur dhúnmharaigh mé duine.
- d) Annemarie: Tá mé fós i ngrá leis an leaid a chuir sa phríosún mé.
- e) Ciara-Kate: Tá mé ag cuardach na fírinne ach níl daoine sásta a bheith ag labhairt liom.

Ag míniú faidhbe	Ag tabhairt comhairle
A Bhrídín,	Molaim duit ...
Tá fadhb mhór agam ...	Ba cheart duit labhairt le ...
Níl a fhios agam cad ba cheart dom a dhéanamh.	Ná déan dearmad go ...
Tá mé idir dhá chomhairle.	Is é an rud is tábhachtaí ná ...
Tá mé trína chéile ar fad.	Cuimhnigh ort féin.
	D'fhéadfá ...



■ 2: An t-idirghabhálaí

Bígí ag obair i ngrúpaí de thriúr. Féachaigí ar na scéalta ar fad thíos. Beidh beirt agaibh ag glacadh ról na gcarachtar atá i gcoimhlint, agus beidh duine amháin ag feidhmiú mar idirghabhálaí. Tá sé de chúram ar an idirghabhálaí ceisteanna a chur ar an mbeirt chun an dá thaobh den scéal a chloisteáil agus chun cabhrú leo réiteach a fháil agus an tsíocháin a choimeád!

- a) Art agus Conall: Ba mhaith le Conall Art a chur isteach i dteach altranais. Níl Art ag iarraidh a theach féin a fhágáil.
- b) Keogh agus Conlon: Ba mhaith le Keogh Conall a chrochadh láithreach. Deir Conlon nach bhfuil go leor fianaise acu.
- c) Ray agus an tAthair Mac Fhionnlaoich: Tá an sagart ag iarraidh bata agus bóthar a thabhairt do Ray de bharr na ráflaí. Tá Ray míshásta.
- d) Barry agus Ciara-Kate: Tá Ciara-Kate ag baint úsáid as an gcaidreamh atá aici le Barry chun eolas rúnda a fháil. Tá Barry gortaithe.

Frásaí don idirghabhálaí:

Tuigim an dá thaobh ach ...
ndáiríre?

An féidir linn teacht ar chomhréiteach?
Cén fáth a bhfuil tú ag mothú mar sin?

Cad a theastaíonn uait i

Éistigí le chéile, le bhur dtoil.
Aontaím leat ach ...



D Anailís Chriticiúil – Coimhlintí

■ 1: Banc Teanga

*Bígí ag obair i mbeirteanna. Léigí na frásaí seo amach os ard le chéile. An dtuigeann sibh iad? Beidh siad ag teastáil uaibh agus na **coimhlintí** a bhíonn in Crá á bplé agaibh ar ball.*

Ag caint faoi choimhlintí
Tá sé ina chogadh dearg idir X agus Y.
Tá siad in adharca a chéile.
D'éirigh idir X agus Y.
Tá teannas / coimhlint le feiceáil eatarthu.
Rinne sí feall / ionsaí air.
Tá sé ar buile / ar mire leis féin.
Ní mó ná sásta atá sí leo.
Tá sé cráite ag a choinsias féin.
Tá an pobal ar fad anuas uirthi.



Ag teacht ar réiteach
Gabhann X leithscéal le Y.
Deir sé go bhfuil aiféala air faoin méid a tharla.
Tá brón uirthi go ndearna sí feall air.
Tháinig siad ar réiteach / ar chomhréiteach ag an deireadh.
Chinn sí an scéal a scaoileadh thairsti.
Mhaith sí dó faoi dheireadh. / Thug sí maithiúнас dó faoi dheireadh.

■ 2: Cineálacha coimhlintí in eipeasóid 4 Crá

a) *Is minic a bhíonn na cineálacha coimhlintí thíos mar chuid de scéalta. Bígí ag obair i mbeirteanna. An dtuigeann sibh iad? Tugaigí samplaí eile ó bhur saol féin.*

Cineál coimhlinte	Míniú	Sampla ón ngnáthshaol
Duine vs. Duine	Beirt i gcoinne a chéile; beirt in adharca a chéile.	Troid idir cairde faoi rud éigin.
Duine vs. é/í féin	Duine i gcoimhlint lena choinsias féin.	An ndéarfadh mé an fhírinne nó nach ndéarfadh?
Duine vs. an Pobal	Duine amháin in aghaidh an ghrúpa nó na sochaí.	Duine a bhfuil daoine eile ag cúlchaint faoi.
Duine vs. Na hÚdaráis	Duine in aghaidh na nGardaí, an dlí nó institiúidí ar bith eile.	Duine ar fionraí ón scoil.

b) *Anois, déanaigí bhur machnamh ar na coimhlintí ar fad a bhí in eipeasóid 4 in Crá. Cén cineál coimhlinte a bhí iontu? Pléigí na coimhlintí sin lé chéile. Tá an chéad sampla déanta. Bígí cinnte na frásaí sa Banc Teanga a úsáid le linn na cainte.*

Cineál coimhlinte	Sampla ó Crá
Duine vs. Duine	Tá teannas le feiceáil idir Art agus Conall mar go bhfuil Conall ag iarraidh ar Art dul isteach i dteach altranaís. Ní mó ná sásta atá Art faoin scéal áfach!
Duine vs. é/í féin	
Duine vs. an Pobal	
Duine vs. Na hÚdaráis	

c) *Conas a chuireann na coimhlintí sin le gluaiseacht agus le forbairt an scéil, dar libh?*

■ 3: Ag teacht ar réiteach

Is minic a bhíonn réiteach ar choimhlint, ar an dea-uair. Pléigí na ceisteanna i mbeirteanna:

- Cuimhnigh ar choimhlint mhór a bhí i do shaol féin. Cén réiteach a bhí ar an gcoimhlint sin?
- Cén réiteach a cheapann tú a thiocfadh ar na coimhlintí in Crá?

E Obair bhaile

■ 1: Súil siar – Podchraoladh

Mar obair bhaile, scríobh an chéad script eile do do phodchraoladh féin. An tseachtain seo, déan cur síos ar na coimhlintí is tromchúisí sa scéal. Smaoinigh ar na ceisteanna seo:

- Cad iad na príomhchoimhlintí atá le feiceáil san eipeasóid seo?
- An bhfuil coimhlint amháin níos tábhachtaí ná na cinn eile, dar leat? Cén fáth?
- An gceapann tú go mbeidh na coimhlintí seo réitithe faoi dheireadh an fhiosrúcháin?

■ 2: Súil chun tosaigh

Bígí ag obair i ngrúpaí agus bígí réidh don chéad eipeasóid eile:

- An féidir libh an méid a tharlódh sa chéad eipeasóid eile a thuar?
- Cuir cluas oraibh féin do na focail agus do na frásaí thíos agus sibh ag féachaint ar an gcéad eipeasóid eile!

Focal / Frása	Cad is brí leis, dar leat?
gealt	
amhras réasúnta	
Cúltaca	
mearadh mór	
urchar	
liosta éileamh	
giall	
dallamullóg a chur ar	
raic a thógáil	
a chur ar a fhaichill	

Nótaí an mhúinteora

Aidhm

Is é aidhm ghinearálta SnasTV scafall a chur ar fáil d'fhoghlaimoirí Gaeilge le cabhrú leo ábhar dílis closamhairc (*authentic audiovisual material*) ó chlár theilifíse TG4 a thuiscint agus a bheith ag foghlaim uathu. Tá sé mar aidhm ag an bpacáiste áirithe seo foghlaimoirí a spreagadh chun taitneamh a bhaint as sraith theilifíse i nGaeilge, díreach mar a dhéanfaidís le hábhar i dteangacha eile, agus na scileanna cuí a fhorbairt le hanailís chriticiúil a dhéanamh ar an gclár.

An cur chuige: éisteacht leathan agus grinnéisteacht

Tá dhá cheacht ag baint le gach eipeasóid sa phacáiste agus dírionn siad sin ar dhá chineál scileanna éisteachta:

- **An éisteacht leathan (*extensive listening*):** Dírionn ar chéad cheacht ar gach eipeasóid ar an éisteacht leathan. Éisteacht ar mhaithe le tuiscint ghinearálta atá i gceist leis sin. Ní gá gach focal a thuiscint; is leor príomhsmaointe an scéil a leanúint. Féachann na foghlaimoirí ar an eipeasóid ina hiomláine, foghlaimíonn siad an stór focal is tábhachtaí a bhaineann leis an scéal, agus pléann siad an plota, na téamaí agus na carachtair.
- **Grinnéisteacht (*intensive listening*):** Sa dara ceacht a bhaineann le gach eipeasóid, dírtear isteach ar an ngrinnéisteacht; is é sin, éisteacht ghéar chúramach le mír ghearr amháin de chuid an chláir. Tugann sé seo deis don fhoghlaimoir díriú ar ghnéithe ar leith den teanga: stór focal i gcomhthéacs, gramadach agus struchtúir teanga, fuaimniú agus saibhreas teanga. Cabhraíonn an cineál éisteachta seo le foghlaimoirí tuiscint níos doimhne a fhorbairt ar chruinneas agus ar cheartúsáid na teanga.

Torthaí foghlama

Cuideoidh an pacáiste seo leis na foghlaimoirí a bheith in ann:

- féachaint ar ábhar dílis Gaeilge go muiníneach, le fotheidil nó gan fotheidil
- straitéisí gníomhacha féachana a úsáid (sosanna, athsheinm, focail nua a thabhairt leo)
- scileanna éagsúla éisteachta agus tuisceana a fhorbairt trí mheán an ábhair closamhairc

Leideanna don mhúinteoir

- **Leibhéil:** Tá na cleachtaí sa phacáiste ag teacht a bheag nó a mhór le leibhéil B1 agus B2 den Fhráma Tagartha Comónta Eorpach. Ní gá gach cleachtadh a dhéanamh. Roghnaigh na gníomhaíochtaí is oiriúnaí don rang. Má bhíonn meascán leibhéal ag na foghlaimoirí sa rang, is féidir na cleachtaí éagsúla a úsáid le tacú leis an difreálú.
- **Obair bhaile:** Is féidir cuid de na cleachtaí a thabhairt mar obair bhaile.
- **Fotheidil:** Tá fotheidil i nGaeilge agus i mBéarla ar fáil anois ar Seinnteoir TG4. Is féidir na fotheidil sin a úsáid le tacú leis an tuiscint, de réir riachtanais na bhfoghlaimoirí, m.sh. fotheidil i mBéarla a úsáid ag an tús, más gá, ach go mbeadh sé mar aidhm dul i dtreo na bhfotheideal Gaeilge nó gan a bheith ag brath ar na fotheidil de réir a chéile.



A Cúrsaí Foclóra (20 nóiméad)

1. Freagraí:

Béarla	Gaeilge
rumour	ráfla
he promised	gheall sé
theft	gadaíocht
foul play	feillbheart
in a bind, in difficulty	i sáinn
terrorist	sceimhlitheoir
extremely capable	fíorchumasach
surveillance	faireachas
to prove	a chruthú
victim	íospartach
cash	airgead tirim
as a result of	mar thoradh ar
charge, prosecute	cúisigh
mark, trace	lorg
in danger	i mbaol

2. Brí na bhfrásaí:

Brí na bhfrásaí
déan do rogha rud – do your own thing
seachain do bhéal – watch your mouth
bata agus bóthar a thabhairt do – to sack (someone)
a bheith cleachta le rud – to be used to something
do bhealach a dhéanamh – to make/find your way
clis ar – fail / break down
níl ann ach gaoth mhór – he's only ranting, it's only waffle
seanaithe – know a person well/a long time (Tá seanaithe agam air.)

3. 'Put silk on a goat, and it's still a goat.' Is féidir éadaí deasa a chur ort féin agus cuma ardnósach a bheith ort ach is tusa atá ann i gcónaí.

4. Freagraí:

- Droch-chumarsáid is **siocair** leis an deacracht seo.
- Duine ar bith **seachas** an cailín sin!
- Labhair sé leis **amhail is** gur páiste é

B Tuiscint (15 nóiméad)

- Freagraí:
1 – F; 2 – B; 3 – E; 4 – A; 5 – D; 6 – H; 7 – C; 8 – G.
- (ii)
- Freagraí: Tá na freagraí seo bunaithe ar an méid a tharla san eipeasóid agus ar thuairimí na bhfoghlaimoirí féin faoin méid a tharla.

C Cumarsáid (25 nóiméad)

Is féidir ceann amháin de na gníomhaíochtaí seo a dhéanamh. Arís, is iad na cinn ghlasa is éasca agus atá dírithe ar ghrúpa B1. Thiocfadh le rang láidir B2 an dá ghníomhaíocht a dhéanamh, mar shampla.

Léigh na treoracha ar fad leis na foghlaimoirí le bheith cinnte go dtuigeann siad an méid atá le déanamh. Bí ag siúl timpeall ag éisteacht leo agus ag cuidiú leo le linn na gníomhaíochta.

D Anailís Chriticiúil (25 nóiméad)

■ 1: Banc Teanga

Na frásaí:

Ag caint faoi choimhlintí
Tá sé ina chogadh dearg idir X agus Y. – It's war between X and Y.
Tá siad in adharca a chéile. – They are fighting. / They are going head to head.
D'éirigh idir X agus Y. – There was a clash between X and Y.
Tá teannas / coimhlint le feiceáil eatarthu. – Tension / conflict can be seen between them.
Rinne sí feall / ionsaí air. – She betrayed / attacked him.
Tá sé ar buile / ar mire leis féin. – He's mad at himself.
Ní mó ná sásta atá sí leo. – She's far from happy with them.
Tá sé cráite ag a choinsias féin. – He's tormented by his own conscience.
Tá an pobal ar fad anuas uirthi. – The whole community is down on her.

Ag teacht ar réiteach
Gabhann X leithscéal le Y. – X apologises to Y.
Deir sé go bhfuil aiféala air faoin méid a tharla. – She says she regrets what she's done.
Tá brón uirthi go ndearna sí feall air. – She's sorry for betraying him.
Tháinig siad ar réiteach / ar chomhréiteach ag an deireadh. – They came to a solution / a compromise finally.
Chinn sí an scéal a scaoileadh thairisti. – She decided to let it go.
Mhaith sí dó faoi dheireadh. / Thug sí maithiúnas dó faoi dheireadh. – She forgave him in the end.

■ 2: Cineálacha coimhlintí in eipeasóid 4 Crá

Mar shampla:

Cineál coimhlinte	Sampla ó Crá	Conas a chuireann sé leis an scéal?
Duine vs. Duine	Tá teannas le feiceáil idir Art agus Conall mar go bhfuil Conall ag iarraidh ar Art dul isteach i dteach altranais. Ní mó ná sásta atá Art faoin scéal áfach!	Léiríonn sé go bhfuil coimhlintí nádúrtha i gcaidrimh. Tugann sé léargas dúinn freisin ar an taobh 'daonna' atá ag Conall.
Duine vs. é/í féin	Tá Conall ag iarraidh a chur ina luí air féin nach eisean a mharaigh a mháthair.	Seo croílár an scéil – an drochduine é Conall a mharaigh a mháthair nó an fear óg cráite é nár chuir bás a mháthar de riamh?
Duine vs. an Pobal	Ní labhraíonn James le Ray sa siopa. Díbríonn an Club Peile Ray óna phost.	Léiríonn sé cumhacht an phobail agus na meán sa tsochaí. Tagann ceist mhorálta aníos sa scéal. An bhfuil sé de cheart ag an bpobal tiontú in éadan Ray agus gan aon fhianaise cheart acu?
Duine vs. Na hÚdaráis	Tugann Patsy amach do Barry faoi eolas a sceitheadh. Cuireann Martin buama faoi charr Patsy.	Cuireann sé le castacht an scéil. Athraíonn an scéal ó fhiosrúchán áitiúil go scéal foréigneach. Tá an fiosrúchán ag cur isteach ar shaol go leor daoine.

■ 3: Ag teacht ar réiteach ar choimhlintí

Tabhair deis do na foghlaimeoirí na ceistanna a phlé le chéile.

E Obair bhaile (5 nóiméad)

■ 1: Súil siar – Podchraoladh

Ba cheart a gcuid scrípteanna a cheartú ó rang go rang.

■ 2: Súil chun tosaigh

Caith tamall ag plé thuairimí na bhfoghlaimeoirí faoin méid a tharlóidh sa chéad eipeasóid eile.

Abair leo freisin cluas a chur orthu féin do na focail sa liosta.