

A: MACHNAMH

Beidh tú ag féachaint ar ball ar mhír faoi ghearradh siar ar sheirbhísí eitiltí d’othair ailse (*flight services for cancer patients being cut back*). Bí ag obair leis an duine in aice leat agus pléigí na ceistanna thíos le chéile. Líonaigí isteach an tábla **stór focal** freisin le linn na cainte.

Na focail atá agat:	Na focail ba mhaith leat a fhoghlaim:
eitiltí othair ailse sceideal	treatment committee trip



1. Cén áit ar an léarscáil a bhfuil Aerfort Dhún na nGall, dar leat?
2. An bhfuil aon aerfort in aice leat féin? An mbaintear úsáid as go minic?
3. An gceapann tú go bhfuil sé tábhachtach go mbeadh eitiltí rialta ag aerfort tuaithe? Cén fáth?
4. Cad iad na deacrachtaí a bhíonn ag daoine a bhfuil cónaí orthu in áiteanna iargúlta, dar leat?

B: FOCLÓIR

1. Meaitseáil na focail Ghaeilge ar chlé leis na focail Bhéarla ar dheis.

1. buartha	a. <i>treatment</i>
2. tionchar	b. <i>meaningful action</i>
3. cóir leighis	c. <i>news, tidings</i>
4. conradh	d. <i>because of bad weather</i>
5. coiste feachtais	e. <i>an urgent need</i>
6. curtha ar ceal	f. <i>contract</i>
7. de bharr drochaimsire	g. <i>worried, concerned</i>
8. briathra	h. <i>campaign committee</i>
9. beart fiúntach	i. <i>words, verbs</i>
10. géarghá	j. <i>representative</i>
11. ionadaí	k. <i>cancelled</i>
12. scéala	l. <i>impact, effect</i>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

2. Meaitseáil na focail agus na frásaí ó chanúint Uladh leis na leaganacha thíos. Cad is brí leo?

1. daofa	a) ag teastáil _____
2. fá dtaobh de	b) slí éigin _____
3. cha, chan	c) faoi _____
4. a dhíobháil	d) ag dul trí/tríd _____
5. thig leis	e) is féidir leis _____
6. cha dtig	f) dóibh <i>to them</i>
7. ag gabháil fríd	g) cén fáth _____
8. fosta	h) ní féidir _____
9. dóigh inteacht	i) gach _____
10. cad chuige	j) freisin _____
11. achan	k) ní _____

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
f										

3. Cé hé an tAire Iompair faoi láthair? _____
4. Cad is brí leis an bhfocal 'aerlíne', dar leat? _____
5. Ma chiallaíonn 'rothlú' *spin, rotation, loop*, cad atá i gceist ag an Athair Ó Fearraigh nuair a deir sé an focal sin thíos agus é ag caint faoi na heitiltí ó Dhún na nGall go Baile Átha Cliath?
'Caithfidh siad é seo a chur ina cheart ... agus an rothlú i lár an lae a chur ar ais arís'
- _____

C: TUISCINT

1. Bí ag obair leis an duine in aice leat agus féachaigí ar an mír den chéad uair. Roghnaigí **fíor**, **bréagach** nó **ní deirtear**. Cuirigí tic sa bhosca ceart.

Na ráitis	Fíor	Bréagach	Ní deirtear
a) Beidh an tAire lompair ag casadh le coiste áitiúil chun athrú sceidil <i>Emerald Airlines</i> a phlé.			
b) Beidh deireadh leis an eitilt tráthnóna i gceann míosa de bharr drochaimsir leanúnach.			
c) Bhí ar othair ailse an bus a fháil nó a mbealach féin a dhéanamh go Baile Átha Cliath ar maidin.			
d) Deir an tAthair Ó Fearraigh nach leor a bheith ag caint faoin bhfadhb agus go bhfuil beart ag teastáil.			
e) Beidh ionadaí ó Choiste Eitiltí Ailse Dhún na nGall ag bualadh le Darragh O'Brien ag am lóin, Dé Máirt.			
f) Deir Máire Mhic Giolla Chomhaill nach féidir le daoine a bhfuil ailse orthu a bheith ag obair.			
g) Deir an coiste feachtais go bhfuil sé tábhachtach go mbeadh muinín ag gach duine as na seirbhísí eitiltí.			

2. Féach ar an mír den dara huair agus bain úsáid as na focail Ghaeilge faoi **B: FOCLÓIR (1)** chun na bearnaí a líonadh sna habairtí seo:

- Deir an Taoiseach go bhfuil an Rialtas _____ faoin _____ a bheidh ag athrú sceidil *Emerald Airlines* ar othair a bhíonn ag taisteal go Baile Átha Cliath.
- Deir _____ ón g_____, Coiste Eitiltí Ailse Dhún na nGall, go bhfuil siad ag súil le _____ ón Aire lompair.
- Níor éirigh le ceathrar othar ailse dul go Baile Átha Cliath ar maidin le _____ a fháil.
- Dúradh sa mhír go raibh an eitilt ó Dhún na nGall go Baile Átha Cliath _____ ar maidin.
- Ní féidir le hothair taisteal ar _____* amháin, a dúirt an sagart. Dúirt sé go bhfuil _____ le _____ anois. (* Tá séimhiú tar éis **ar** sa chás seo)
- Ní raibh aon eitilt ar maidin _____.
- Níl an Rialtas sásta faoi athrú sceidil na haerlíne ach tá an _____ sínithe anois, a dúirt an Taoiseach.

D: FEASACHT TEANGA

1. Cruinneas gramadaí (An aimsir fháistineach)

1. Bí ag obair leis an duine in aice leat agus féachaigí ar na briathra thíos atá san aimsir fháistineach. Samhlaígí gur múinteoirí sibh. Conas a mhúinfeadh sibh an aimsir fháistineach do rang Gaeilge? Tugaigí aird faoi léith ar na pointí a bhfuil líne fúthu. Pléigí na ceistanna le chéile ansin.

Colún 1: déan	Colún 2: cuir	Colún 3: ceannaigh	Colún 4: aimsigh
déanfaidh mé déanfaidh tú déanfaidh sé/sí déanfaimid déanfaidh sibh déanfaidh siad	cuirfidh mé cuirfidh tú cuirfidh sé/sí cuirfimid cuirfidh sibh cuirfidh siad	ceannóidh mé ceannóidh tú ceannóidh sé/sí ceannóimid ceannóidh sibh ceannóidh siad	aimseoidh mé aimseoidh tú aimseoidh sé/sí aimseoimid aimseoidh sibh aimseoidh siad
an ndéanfaimid? ní dhéanfaimid	an gcuirfidh mé? ní chuirfidh	an gceannóidh sé? ní cheannóidh	an aimseoidh sí? ní aimseoidh
SAORBHRIATHAR déanfar an ndéanfar? ní dhéanfar	SAORBHRIATHAR cuirfear an gcuirfear? ní chuirfear	SAORBHRIATHAR ceannófar an gceannófar? ní cheannófar	SAORBHRIATHAR aimseofar an aimseofar? ní aimseofar

- a) Conas atá na deirí i gcolúin 1 agus 2 éagsúil óna chéile? Cén fáth?
- b) Conas atá na deirí i gcolúin 3 agus 4 éagsúil óna chéile? Cén fáth?
- c) Cén fáth a bhfuil difríocht mhór idir colún 1 & 2 agus colún 3 & 4?
2. Líonaigí na bearnaí sna habairtí seo leis an bhfoirm cheart den bhriathar san aimsir fháistineach:
- a) Deir an Taoiseach go bhfuil sé buartha faoin tionchar a _____ (bí) ag an athrú sceidil ar othair ailse.
- b) Tá sceideal nua ag an aerlíne, rud a _____ (cuir) deireadh leis an eitilt tráthnóna.
- c) _____ (buail) an tAire leis an gcoiste ar an Máirt.
- d) Is cinnte go _____ (labhair) siad faoi sceideal nua.
- e) An gceapann tú go _____ (tar) siad ar réiteach?

2. Saibhreas teanga (an focal ‘éigean’)

1. Féach ar an abairt seo ón mír. Cad is brí léi?
“Ciallaíonn sé sin **gurbh éigean** do phaisinéirí tabhairt faoin turas fada ar an bhus”.
- _____
2. Conas a déarfá / had to as Gaeilge, ag úsáid an fhocail ‘éigean’? _____
3. Féach ar na samplaí thíos. Cad is brí leis an bhfrása ‘ar éigean’? _____
- Bhí an ceo chomh tiubh sin, is **ar éigean** a chonaic mé é. / Tá sí beo **ar éigean**.

E: CUMARSÁID

1: Caint

Bí ag obair leis an duine in aice leat arís. Samhlaí gó mbeidh duine amháin agaibh ag bogadh go dtí an teach faoin tuath i bpictiúr **A** agus go mbeidh an duine eile ag bogadh go dtí an t-árasán i bpictiúr **B**. Pléigí na ceisteanna le chéile. Bainigí úsáid as bhur samhlaíocht!



1. Cá mbeidh tú ag dul?
2. Cén fáth a mbeidh tú ag bogadh go dtí an áit sin? Cé a bheidh leat?
3. Cad a dhéanfaidh tú i d'am saor ansin, dar leat?
4. An dtabharfaidh do chuid cairde cuairt ort go minic? Cén fáth?
5. An gcoinneoidh tú peata tí? Cén fáth?
6. Cad iad na háiseanna a bheidh sa cheantar?
7. An mbeidh córas iompair maith san áit? An mbeidh aerfort in aice leat?
8. Cad iad na buntáistí agus na míbhuntáistí is mó a bhainfidh le bheith i do chónaí san áit, dar leat?

2: Scríobh

Samhlaigh go bhfuil tú i do chónaí san áit chéanna anois (a pléadh faoi **Caint** thuas). Scríobh teachtaireacht téacs chuig cara leat ag impí orthu teacht ar cuairt chugat. Míneigh dóibh an córas taistil is fearr chun an áit a bhaint amach agus déan liosta de na rudaí ar fad a dhéanfaidh sibh.

3. Cad a d'fhoghlaim tú?

Líon an bosca thíos leis an stór focal nua a d'fhoghlaim tú sa rang seo. Téigh siar go dtí **A: MACHNAMH** chun an méid a scríobh tú sna boscaí sin a sheiceáil.

AN SCRIPT

Eibhlín Ní Choistealbha

Is beag fáilte a cuireadh inniu roimis¹ ráiteas an Taoisigh go bhfuil an Rialtas buartha faoin dtionchar² a bheidh ag athrú sceidil na haerlíne *Emerald Airlines* ar othair a bhíonn ag taisteal as Aerfort Dhún na nGall go Baile Átha Cliath chun cóir leighis d'ailse a fháil. In agallamh leis an gclár *Seacht Lá*, dúirt Mícheál Martin go raibh an Rialtas buartha faoin athrú sceidil ach go raibh conradh sínithe ag an aerlíne anois. Beidh an tAire Iompair, Darragh O'Brien, ag bualadh le coiste feachtais áitiúil an tseachtain seo chugainn chun an cheist a phlé.

Patrick Mac Fhionnlaioich

Oíche aréir, fuair paisinéirí a bhí le heitilt go Baile Átha Cliath ó Aerfort Dhún na nGall, teachtaireacht ag cur in iúl daofa³ go raibh a dturas maidin inniu curtha ar ceal de bharr drochaimsire. Bhí ceathrar othar ailse ina measc. Ciallaíonn sé sin gurbh éigean do phaisinéirí tabhairt faoin turas fada ar an bhus⁴ nó a dturas féin a dhéanamh. Tá sceideal úr ag *Emerald Airlines* le tosú ag deireadh na míosa seo chugainn, rud a chuirfidh deireadh leis an eitilt tráthnóna. In agallamh le *Seacht Lá* oíche aréir, dúirt an Taoiseach, Micheál Martin, go raibh an Rialtas féin buartha faoin scéal.

An tAthair Brian Ó Fearraigh, Ball Coiste, Seirbhís Eitiltí Ailse Dhún na nGall

Is maith an rud gur admhaigh sé é sin ach agus labhair sé fá dtaobh de, ach chan leor briathra. Tá i bhfad níos mó ná briathra ... tá beart fiúntach a dhíobháil anois agus géarghá le beart agus le rudaí a chur ina gceart arís. Tá a fhios againn, thig leis an Taoiseach labhairt, agus rinne sé é sin agus labhair sé agus bhain sé úsáid as focla⁵ go leor. Ach nuair a smaoiníonn muid ar othair ailse, cha dtig le hothair ailse taisteal ar bhriathra amháin. Chan maith ar bith é sin daofa sin. Caithfidh siad é seo a chur ina cheart go díreach, agus rudaí a fháil socraithe arís go díreach, lena chinntiú go bhfuil an rothlú sin i lár an lae, go bhfuil sé sin in áit arís.

Patrick Mac Fhionnlaioich

Ar an Mháirt seo chugainn beidh ionadaí ó Choiste Eitiltí Ailse Dhún na nGall ag bualadh leis an Aire Iompair, Darragh O'Brien.

Máire Mhic Giolla Chomhaill, Seirbhís Eitiltí Ailse Dhún na nGall

Ní bheidh muid ag gabháil fríd na ceisteanna uilig⁶ go léir arís. Sílim go bhfuil cur síos maith go leor déanta againn ar na deacrachtaí atá againn anseo i nDún na nGall, ní hamháin d'othair le hailse ach fosta do thurasóireacht agus do dhaoine atá ag obair agus a leithéid. Beidh muidne ag gabháil suas agus beidh muid ag súil go mbeidh scéala aigesean dúinne. Cad é fá dtaobh den athbhreithniú? An bhfuil eolas ar bith ón aerlíne agus go mbeidh bealach chun tosaigh de dhóigh inteacht⁷.

Patrick Mac Fhionnlaioich

Dúirt an coiste go dtuigeann siad cad chuige ar cuireadh an eitilt ar ceal maidin inniu ach go léiríonn sé an tábhacht atá leis an sceideal a choinneáil mar atá sé agus go mbeadh muinín ag achán⁸ duine ann.

Patrick Mac Fhionnlaioich, Nuacht TG4 ag Aerfort Dhún na nGall.

¹ roimis = leagan canúnach de 'roimh'

² Canúint na Mumhan atá ag an gcainteoir seo; mar sin, cloítear le nósanna na canúna sin maidir le hurú ar ainmfhocail dar tús 'd' agus 't'.

³ daofa = leagan canúnach de 'dóibh'

⁴ Canúint Uladh atá ag an gcainteoir seo; mar sin, cuirtear séimhiú seachas urú ar ainmfhocail i ndiaidh réamhfhocail agus an ailt.

⁵ focla = leagan canúnach de 'focail'

⁶ uilig = leagan canúnach de 'uile'

⁷ inteacht = leagan canúnach de 'éigin'

⁸ achán = leagan canúnach de 'gach'

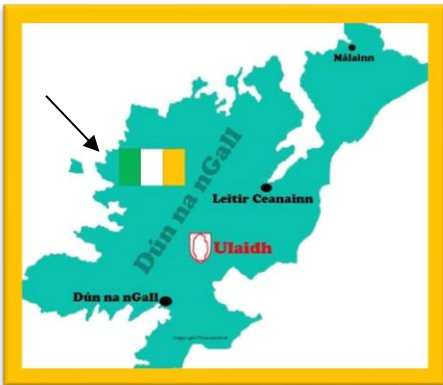
NÓTAÍ & FREAGRAÍ

A: MACHNAMH

Cleachtadh gearr cainte é seo chun tús a chur le rang bríomhar ina mbeidh na foghlaimeoirí ag féachaint ar mhír nuachta, ag déanamh cleachtaí cluastuisceana agus ag comhrá faoi thopaic a bhaineann leis an mír ansin.

An aidhm atá leis na ceisteanna/gníomhaíochtaí sa chuid seo den cheacht ná go mbeidh deis ag na foghlaimeoirí ‘machnamh’ a dhéanamh ar an méid atá ar eolas acu faoin scéal (mír nuachta) atá le teacht. Lig do na foghlaimeoirí iad féin a ullmhú don topaic trí tharraingt ar an méid atá ar eolas acu cheana féin faoin scéal, trí chur agus cúiteamh a dhéanamh lena gcomhfhoghlaimeoirí agus trí mhachnamh a dhéanamh ar an stór focal atá acu agus **nach bhfuil** acu chun plé a dhéanamh ar an topaic. Iarr ar na foghlaimeoirí nóta a ghlacadh, sa tábla *stór focal*, de na focail atá acu cheana féin, ach níos tábhachtaí fós de na focail nach bhfuil acu i nGaeilge chun an topaic a phlé. Ná bí buartha má théann na foghlaimeoirí i muinín an Bhéarla sa chuid seo den cheacht. Míneigh dóibh go bhfoghlaimeoidh siad go leor stór focal le linn an ranga chun an topaic a phlé ar ball. Tá sé tábhachtach béim a chur ar an méid **atá** ar eolas ag na foghlaimeoirí sa dóigh is go mbeidh siad oscailte agus dearfach faoin eispéireas foghlama atá le teacht. Beidh deis acu machnamh a dhéanamh ar an méid atá foghlamtha acu ag deireadh an ranga.

Tabhair deis dóibh na ceisteanna a phlé le chéile. Tá Aerfort Dhún na nGall marcáilte ar an léarscáil:



B: FOCLÓIR

1. Freagraí:

buartha	<i>worried, concerned</i>
tionchar	<i>impact, effect</i>
cóir leighis	<i>treatment</i>
conradh	<i>contract</i>
coiste feachtais	<i>campaign committee</i>
curtha ar ceal	<i>cancelled</i>
de bharr drochaimsire	<i>because of bad weather</i>
briathra	<i>words, verbs</i>
beart fiúntach	<i>meaningful action</i>
géarghá	<i>an urgent need</i>
ionadaí	<i>representative</i>
scéala	<i>news, tidings</i>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
g	l	a	f	h	k	d	i	b	e	j	c

2. Freagraí:

daofa fá dtaobh de cha, chan a dhíobháil thig leis cha dtig ag gabháil fríd fosta dóigh inteacht cad chuige achan	dóibh: <u>to them</u> faoi: <u>about</u> ní: <u>an réimír dhiúltach</u> ag teastáil: <u>needed</u> is féidir leis: <u>he / it can</u> ní féidir: <u>it's not possible</u> ag dul trí/tríd: <u>going through</u> freisin: <u>also</u> slí éigin: <u>some way</u> cén fáth: <u>why</u> gach: <u>every</u>
---	---

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
f	c	k	a	e	h	d	j	b	g	i

3. Darragh O'Brien.
4. *Airline.*
5. Eitilt nó eitilt fhillte.

C: TUISCINT

1. Freagraí:

- a) Fíor.
- b) Bréagach. Beidh an aerlíne ag cur deireadh leis an eitilt tráthnóna.
- c) Fíor.
- d) Fíor.
- e) Ní deirtear. Beidh siad ag bualadh le chéile ar an Máirt ach ní fios cén t-am.
- f) Ní deirtear. Deir sí go mbíonn daoine ag eitilt don obair chomh maith.
- g) Fíor.

2. Freagraí:

- Deir an Taoiseach go bhfuil an Rialtas **buartha** faoin **tionchar** a bheidh ag athrú sceidil *Emerald Airlines* ar othair a bhíonn ag taisteal go Baile Átha Cliath.
- Deir **ionadaí** ón **gcoiste feachtais**, Coiste Eitiltí Ailse Dhún na nGall, go bhfuil siad ag súil le **scéala** ón Aire Iompair.
- Níor éirigh le ceathrar othair ailse dul go Baile Átha Cliath ar maidin le **cóir leighis** a fháil.
- Dúradh sa mhír go raibh an eitilt ó Dhún na nGall go Baile Átha Cliath **curtha ar ceal** ar maidin.
- Ní féidir le hothair taisteal ar **bhriathra** amháin, a dúirt an sagart. Dúirt sé go bhfuil **géarghá** le **beart fiúntach** anois.
- Ní raibh aon eitilt ar maidin **de bharr drochaimsire**.
- Níl an Rialtas sásta faoi athrú sceidil na haerlíne ach tá an **conradh** sínithe anois, a dúirt an Taoiseach.

D: FEASACHT TEANGA

1. Cruinneas gramadaí (An aimsir fháistineach)

1. Ba cheart go bpléifeadh siad na deirí éagsúla; an tslí nach bhfuaimnítear an **f** de ghnáth; an t-urú tar éis na réimíre ceistí **an**; an séimhiú tar éis na réimíre diúltaí **ní**; an tslí nach mbíonn urú ná séimhiú ar bhriathar dar tús guta; na deirí a bhaineann leis an saorbhriathar.
 - a) Tá na deirí i gcolún 1 leathan mar críochnaíonn ‘déan’ ar chonsan leathan. Tá na deirí i gcolún 2 caol mar críochnaíonn ‘cuir’ ar chonsan caol.
 - b) Tá na deirí i gcolún 3 leathan mar críochnaíonn fréamh an bhriathair ‘ceannaigh’ ar chonsan leathan. Tá na deirí i gcolún 4 caol mar críochnaíonn fréamh an bhriathair ‘aimsigh’ ar chonsan caol.
 - c) Baineann na briathra i gcolún 1 & 2 leis an gcéad réimniú (siolla amháin). Baineann na briathra i gcolún 3 & 4 leis an dara réimniú (níos mó ná siolla amháin).
2. Freagraí:
 - a) Deir an Taoiseach go bhfuil sé buartha faoin tionchar a **bheidh** ag an athrú sceidil ar othair ailse.
 - b) Tá sceideal nua ag an aerlíne, rud a **chuirfidh** deireadh leis an eitilt tráthnóna.
 - c) **Buailfidh** an tAire leis an gcoiste ar an Máirt.
 - d) Is cinnte go **labhróidh** siad faoi sceideal nua.
 - e) An gceapann tú go **dtiocfaidh** siad ar réiteach?

2. Saibhreas teanga (an focal ‘éigean’)

1. *That means passengers had to undertake a long journey on the bus.*
2. B'éigean dom.
3. *Barely, hardly, just.*

E: CUMARSÁID

1: Caint

Tabhair deis do gach beirt a shamhlú go mbeidh siad ag bogadh go dtí na háiteanna a thaispeántar sna híomhánna. Iarr orthu na ceisteanna a fhreagairt le chéile. Bí ag siúl timpeall ag cuidiú leo. Iarr ar dhuine de gach beirt cur síos a dhéanamh, os comhair an ranga, ar an áit ina mbeidh siad ina gcónaí amach anseo.

2: Scríobh

Iarr orthu teachtaireacht téacs a scríobh ag tabhairt cuireadh do chara leo teacht ar cuairt.

3: Cad a d'fhoghlaim tú?

Tabhair deis do na foghlaimeoirí nóta a dhéanamh de na rudaí nua atá foghlamtha acu. Bí cinnte go dtéann siad siar go dtí cuid A.